

**NRT/KS/19/7596**

**B.Ed. First Semester (C.B.S.) Examination**

**PERSPECTIVES IN PSYCHOLOGY OF TEACHING, LEARNING AND DEVELOPMENT  
(Compulsory)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**Note :—** (1) Solve **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. What do you mean by psychology of teaching ? Explain in detail the levels of teaching.

**OR**

What are the stages of development ? Explain the characteristics of adolescence stage. 20

2. State the theories of learning. Explain Pavlov's classical conditioning theory with its educational importance.

**OR**

Explain the concept of intelligence. Describe Thurston's theory of intelligence in detail. 20

3. Answer any two of the following :

(a) What is motivation ? Explain its importance in classroom teaching.

(b) Describe the factors influencing personality development

(c) Explain different stages of teaching

(d) Write the characteristics of mentally retarded children and explain how will you guide them ? 20

4. Answer any **two** of the following :

(a) Explain Piaget's theory of learning with examples.

(b) Discuss the individual and group test of intelligence.

(c) Explain in detail the different factors affecting learning.

(d) Explain the meaning of adjustment and discuss process of adjustment. 20

5. Write short notes on any **four** :

(a) Laws of learning

(b) Causes of stress

(c) Concept of emotional intelligence

(d) Factors of creativity

(e) Educational importance of interest

(f) Component of wellness life style. 20

NRT/KS/19/7596

**B.Ed. First Semester (C.B.S.) Examination**

**PERSPECTIVES IN PSYCHOLOGY OF TEACHING, LEARNING AND DEVELOPMENT  
(Compulsory)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**Note :—** (1) Solve **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

**(मराठी माध्यम)**

1. अध्यापनाचे मानसशास्त्र म्हणजे काय ? अध्यापनाचे विविध स्तर सविस्तर स्पष्ट करा.  
किंवा  
विकासाच्या विविध अवस्था कोणत्या ? कुमारावस्थेची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 20
2. अध्ययनाच्या उपपत्ती सांगून पॉव्हलॉव्हची अभिजात अभिसंधान उपपत्ती शैक्षणिक महत्त्वासह स्पष्ट करा.  
किंवा  
बुद्धीची संकल्पना स्पष्ट करा. थर्स्टनच्या बुद्धीविषयक उपपत्तीचे सविस्तर वर्णन करा. 20
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा :  
(अ) अभिप्रेरणा म्हणजे काय ? वर्गाध्यापनात अभिप्रेरणेचे महत्व स्पष्ट करा.  
(ब) व्यक्तिमत्व विकासावर परिणाम करणाऱ्या घटकांचे विवेचन करा.  
(क) अध्यापनाच्या विविध अवस्था स्पष्ट करा.  
(ड) मतीमंद मुलांची वैशिष्ट्ये लिहून तुम्ही त्यांना कसे मार्गदर्शन कराल ते स्पष्ट करा. 20
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे द्या :  
(अ) पियाजेची अध्ययन उपपत्ती उदाहरणासहित स्पष्ट करा.  
(ब) बुद्धिमापनाच्या व्यक्तिगत व सामूहिक चाचण्यांची चर्चा करा.  
(क) अध्ययनाला प्रभावित करणारे विविध घटक सविस्तर स्पष्ट करा.  
(ड) समायोजनाचा अर्थ स्पष्ट करून समायोजन प्रक्रियेची चर्चा करा. 20
5. कोणत्याही चारवर टिपा लिहा :  
(अ) अध्ययनाचे नियम  
(ब) ताण येण्याची कारणे  
(क) भावनिक बुद्धिमत्तेची संकल्पना  
(ड) सर्जनशीलतेचे घटक  
(इ) अभिरुचीचे शैक्षणिक महत्व  
(फ) निरामय जीवनशैलीचे घटक. 20

**B.Ed. First Semester (C.B.S.) Examination**

**PERSPECTIVES IN PSYCHOLOGY OF TEACHING, LEARNING AND DEVELOPMENT  
(Compulsory)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**Note :—** (1) Solve **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

**(हिन्दी माध्यम)**

1. अध्यापन मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? अध्यापन के विभिन्न स्तर सवि स्तार स्पष्ट कीजिए ।  
अथवा  
विकास की विभिन्न अवस्थाएँ कौनसी हैं ? किशोरावस्था की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। 20
2. अध्ययन की उपपत्तियाँ बताकर पेंव्हलॉव्ह की अभिजात अभिसंधान उपपत्ति शैक्षिक महत्व सहित स्पष्ट कीजिये ।  
अथवा  
बुद्धि की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। थर्स्टन के बुद्धि संबंधी सिद्धांत का सविस्तार वर्णन कीजिए। 20
3. किन्हीं दो के उत्तर लिखिए :  
(अ) अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं ? कक्षा अध्यापन में अभिप्रेरणा का महत्व स्पष्ट कीजिए।  
(ब) व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले घटकों का विवेचन कीजिए।  
(क) अध्यापन की विभिन्न अवस्थाएँ स्पष्ट कीजिए।  
(ड) मतिमंद बालकों की विशेषताएँ लिखकर आप उन्हें किस प्रकार मार्गदर्शन करेंगे स्पष्ट कीजिए। 20
4. किन्हीं दो के उत्तर लिखिए :  
(अ) पियाजे का अध्ययन का सिद्धांत उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।  
(ब) बुद्धिमापन की व्यक्तिगत तथा सामूहिक कसौटियों की चर्चा कीजिए।  
(क) अध्ययन को प्रभावित करने वाले विभिन्न घटकों को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।  
(ड) समायोजन का अर्थ स्पष्ट करके समायोजन प्रक्रिया की चर्चा कीजिए। 20
5. किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिये :  
(अ) अध्ययन के नियम  
(ब) तनाव के कारण  
(क) भावनिक बुद्धिमत्ता की संकल्पना  
(ड) सर्जनशीलता के घटक  
(इ) अभिरुचि का शैक्षिक महत्व  
(फ) निरामय जीवनशैली के कारक। 20